

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )**

**السؤال الأول :**

قال تعالى : "اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ"

**المعيار ( 2 - 1 )**

1- أصوص الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (2)

**السؤال الثاني :**

وسائل التواصل هي أدوات استخدمها الإنسان عبر العصور لتبادل الأفكار والمعلومات وبناء العلاقات الاجتماعية فقديمًا ، كانت وسائل التواصل تعتمد بشكل أساسي على اللقاءات المباشرة والرسائل المكتوبة يدويًا أو عبر الحمام الزاجل ، لكنها عززت الروابط الاجتماعية الوثيقة بين أفراد المجتمع ، وبناء علاقات إنسانية متينة .  
أمّا حديثًا فقد شهدت وسائل التواصل تطورًا هائلًا بفضل التكنولوجيا ، حيث أصبحت تعتمد على الإنترنت والهواتف الذكية ، فتميزت بالسرعة الهائلة وسهولة الوصول إلى الأفراد والجماعات ، ورغم ذلك أدت إلى فقدان الخصوصية وازدياد حالات التنمر وانتشار الأخبار الكاذبة ، وضعف الروابط الاجتماعية .

**المعيار ( 2 - 2 )**

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأنواع وسائل التواصل قديمًا . (2)

**المعيار ( 3 - 2 )**

1- أحدد من النص وجهًا من وجوه الشبه في ( الأسباب ) بين وسائل التواصل قديمًا وحديثًا . (2)

2 - أحدد من النص وجهًا من وجوه الاختلاف في ( النتائج ) بين وسائل التواصل قديمًا وحديثًا . (2)

قديمًا : .....

حديثًا : .....

## السؤال الرابع :

المعيار ( 2 ■ 4 )

(8)

(1) - أبين مترادف كلمة ( السياج ) : .....

(1) - ضد كلمة ( زائل ) : .....

(1) - مفرد كلمة ( همم ) : .....

(1) - جمع كلمة ( الدهر ) : .....

(2) - أوظف كلمة ( جرى ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

(2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( قام ) في فراغ كل جملة مما يلي :

- ..... من أسماء الله الحسنى .

- يحث ديننا الإسلامي الحنيف على التحلي ..... الحميدة.

## السؤال الخامس :

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جددا ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، وأذواقها . فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلبا للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال إن للسفر تأثيرا على قدرات التفكير العلمي فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينمىها بشكل كبير فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان .

### المعيار ( 2 = 5 )

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(4) 2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

### المعيار ( 2 = 7 )

(2) ( وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الصديق )

أعبر عن رأيي حول مضمون العبارة السابقة بجملة وافية.

**ثانياً : الكفاية العامة : ( الكتابة )**

**السؤال الأول : المعيار ( 3 ■ 5 ■ 1 )**

1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ. تدفع الرياح السفن صوب الشاطئ. ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

ب. تمضي المراكب سريعاً في البحر . ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

2 - أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب أو جزم حسب ضبط الفعل المضارع بعدهما

..... يسمو المرء إلا بخلقه وعلم .

..... تدع إلى منكر أو معصية .

3 - أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين :

- لم يدع الإسلام للكراهية .

( السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة )

4 - أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط :

..... على أداء الصلاة في المسجد .

5 - أملأ فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- لن ..... المؤمن في إيذاء الناس .

- احرص على القراءة فـ ..... بأخلاقك .

6 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي :

- أحافظ على صلاتي لأطيع ربي .

التصويب : .....

- لم تتأخر كويت الخير عن دعم الأشقاء .

التصويب : .....

7. أوظف الفعل ( ينطلق ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط (2)

في حالة النصب :

في حالة الجزم :

السؤال الثاني :

المعيار ( 3 ■ 5 ■ 2 )

أ - أكتب ما يملأ علي :

(7)

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

ب - أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

حسن الخلق خير قرين ، والعقل خير صاحب

.....



**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )****السؤال الأول :**

قال تعالى : أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (15) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (16) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (17) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (18) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (19) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (20)

**المعيار ( 2 = 1 )**

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة . (2)

**السؤال الثاني :****المعيار ( 2 = 2 )**

غزوة بدر و غزوة أحد تعدان محطتين بارزتين في الدفاع عن الإسلام وحماية الدعوة الإسلامية ، حيث وقعت غزوة بدر في السنة الثانية للهجرة بسبب محاولة المسلمين اعتراض قافلة قريش التجارية ، وانتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم ، مما عزز قوتهم وهيبتهم في الجزيرة العربية ، أما غزوة أحد التي وقعت في السنة الثالثة للهجرة ، فكانت محاولة من قريش للانتقام من هزيمتهم في بدر ، وأسفرت عن خسائر للمسلمين نتيجة مخالفة بعض الرماة لأوامر النبي .

**المعيار ( 2 = 2 )**

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال ( التاريخ ) . (2)

**المعيار ( 2 = 3 )**

1- أحدد من النص وجهها من وجوه الشبه في ( الأسباب ) بين غزوة بدر و غزوة أحد . (2)

2- أحدد من النص وجهها من وجوه الاختلاف في ( النتائج ) بين غزوة بدر و غزوة أحد . (2)

## السؤال الرابع :

المعيار ( 2 ■ 4 )

(1) 1 - أيبن مترادف كلمة ( نظير ) : .....

(1) 2 - ضد كلمة ( عاجز ) : .....

(1) 3 - مفرد كلمة ( فوانيس ) : .....

(1) 4 - جمع كلمة ( العالم ) : .....

(2) 5 - أوظف كلمة ( عاد ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

(2) 6 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( علم ) في فراغ كل جملة مما يلي :

.. تعد الكتب مصدراً ثرياً للـ .....

– وطني الكويت يقدر .....

في مختلف المجالات.



## السؤال الخامس :

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالكمبيوتر ، أو الهاتف الذكي مطالعة الصحف العالمية ، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية . وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى ، والأصحاء ، وتسخير موارد الطاقة البديلة ، وتشغيل الروبوتات ، ودفع الفواتير من خلال الهواتف الذكية .

### المعيار ( 2 - 5 )

(2) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

(4) 2 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرته الرئيسة .

### المعيار ( 2 - 7 )

(2) ( أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية )

أعبر عن رأيي حول مضمون العبارة السابقة في جملة وافية .

**ثانيا : الكفاية العامة : ( الكتابة )**

**السؤال الأول : المعيار ( 3 - 5 - 1 )**

1 - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- (2) أ - المجتهد يسعى للنجاح والتفوق. ( صحيح الآخر - معتل الآخر )  
ب - المؤمن يسعد بالقرب من الله عزوجل . ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

2 - أملأ الفراغ الآتي فيما يلي بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل المضارع :

- (2) - ربي يسر لي أمري ..... أنجح في الاختبار .  
- ..... تتدرب جيدا لتفوز بالمسابقة .

3 - أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة التالية من بين البدائل الآتية .

- (1) - يجب أن ترضى بما كتبه الله لك .  
( السكون - حذف حرفة العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة )

4 - أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط :

- (1) - ..... العادل بين الخصوم بالحق .

5 - أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوبا .

- (2) - تمسك بالحق فـ ..... الله عزوجل عنك .  
- لن ..... المعلم في غرس القيم في نفوس أبنائه .

6 - أصوب الخطأ في ضبط كل فعل تحته خط فيما يأتي :

- (2) عليك بطاعة الله كي تنال رضاه . التصويب : .....  
لا تأمر بالخير ، وتعرض عنه . التصويب : .....

7. أوظف الفعل ( يتخاذل ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع الضبط: (2)

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

**السؤال الثاني :**

**المعيار ( 3 ■ 5 ■ 2 )**

**أ. أكتب ما يملأ علي :**

(7)

( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

ب. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها .

**بالعلم والأخلاق تنهض الأوطان ويرتفع شأنه .**

.....

