

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والشاهدة) :

السؤال الأول

قال تعالى : " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم (64) فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم (65) هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون (66) الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين (67) يعباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون (68) الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين (69) ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون (70) " سورة الزخرف

المعيار (2 - 1) :

(1) 1 - أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.

المعيار (3 - 2) :

(2) 1 - أحدد الآية التي وردت في النص وتدل على (**الفرح**) هي :
 - " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه "
 - " ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون "
 - " هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون "
 - " فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم "

(2) 2 - أختار الدلالة الصحيحة لقوله تعالى: **الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين** "
 - الصديق الصالح يأمر صديقه بالمعروف
 - يوم القيامة تنقلب صداقة السوء إلى عدواة
 - يوم القيامة يحاسب الناس على أعمالهم
 - في الجنة ما تشتهيهِ الأنفس وتلذ العيين

السؤال الثاني

بعث الله . تعالى . جميع رسله وأنبيائه لدعوة الناس لعبادته وتوحيده ، وأيدهم بالمعجزات والبراهين الساطعة ، وكان خاتمهم نبينا محمد . صلى الله عليه وسلم . ، وعاشوا حياتهم كغيرهم من البشر ، فلم تمطر عليهم السماء ذهباً ولا فضة ، بل عملوا وأكلوا من كسب أيديهم فقد عمل الرسول في بداية حياته برعي الغنم ، ثم عمل بالتجارة ، واشتهرت تجارته نتيجة لصدقه وأمانته ، كما كان يشارك أصحابه في أي عمل يقومون به ، وخير دليل على ذلك أن أصحابه أرادوا أن يذبحوا شاة ، فقال : أحدهم علي ذبحها ، وقال : آخر وعلي سلخها ، فقال الرسول : وعلي جمع الحطب ، قالوا يا رسول الله نستطيع أن نقوم بالعمل ، قال : أعلم ولكني أكره أن أتميز عليكم

المعيار (2 - 2) :

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (العمل) . (2)

السؤال الثالث

المعيار: (2 - 4)

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- المترادف مع كلمة (موئل) : (1)

ب- ضد كلمة (الخصام) : (1)

ج- مفرد كلمة (القوادح) : (1)

د- جمع كلمة (مصرعي) : (1)

2- أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

3- أضع تصريفاً مناسباً للكلمة (سمع) في فراغ كل جملة مما يأتي: (2)

- من أسماء الله الحسنی.....

- والبصر من نعم الله العظيمة

السؤال الرابع

يعد ماء زمزم ماء مباركا ، وبئر زمزم يقع في الحرم المكي على بعد عشرين مترا من الكعبة المشرفة ، وهذا البئر فجره جبريل عليه السلام للنبي إسماعيل والسيدة هاجر . عليهما السلام . بعدما تركهما سيدنا إبراهيم . عليه السلام . بأمر من الله تعالى في وادٍ مهجور ليس فيه زرع ولا ماء ، وهو وادي مكة ، ولما عطشت السيدة هاجر ورضيعها ، أخذت تسعى بين الصفا والمروة تبحث عنم يغيثها حتى مشت بينهما سبع مرات ، ثم رجعت لابنها ، فضرب جبريل الأرض فانفجر الماء ، وشربت السيدة هاجر وطفلها حتى رويًا .

المعيار (2 - 5) :

1- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

.....

المعيار : (2 - 6) :

1. من النص السابق أحدد نوع الأسلوب التالي: (2)

ليس فيه زرع ولا ماء .

أ/ أسلوب استفهام .
ب/ أسلوب تعجب .
ج/ أسلوب نفي
د/ أسلوب نهي

2- أصوغ من إنشائي أسلوب نفي عن مكة المكرمة : (2)

.....

المعيار : (2 - 7) :

1 - أختار سؤالاً من بين البدائل التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق : (1)

- بم وُصف ماء زمزم في الفقرة السابقة ؟

- ماذا حدث للسيدة هاجر وطفلها ؟

- لماذا ترك سيدنا إبراهيم السيدة هاجر وطفلها في وادي مكة ؟

- كيف كرم الله - تعالى - سيدنا إبراهيم وزوجته وابنه ؟

السؤال الخامس :

أقرأ النصين التاليين قراءة متأنية ثم أجب .

النص الأول : قال الشاعر

ماذا أقول ؟ وماذا يكتب القلم
وهل يوفي لأمي قدرها القلم .

النص الثاني : قال الشاعر

العيش ماض فأكرم والديك به
والأم أولى بإكرام وإحسان

(2)

المعيار : (2 ■ 8) :

- أحدد أوجه التشابه بين النصين من حيث موضوع النص .

.....

- أحدد أوجه الاختلاف بين النصين من حيث الأسلوب .

النص الأول :

النص الثاني :

ملحوظة أوجه الاختلاف يكون بين النصين من حيث (الأسلوب أو الخيال)
المقصود بالأسلوب : أسلوب (الأمر - النهي - التعجب - النداء - الاستفهام - النفي)
الخيال : (تعبير حقيقي أو تعبير خيالي)

المعيار : (2 ■ 9) :

(1)

- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

النص الذي أميل إليه :

التعليل :

- (2) - أوظف كلمة (متفوق) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرًا مفردًا لفعل ناسخ.
الجملة:
- (2) -2- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ يفيد التحويل مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية:
(إن العاملين نشيطان في عملهما)
الجملة مع الفعل الناسخ:
- (1) -3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:
(لعل الطلاب متفوقون).
الصواب:
- (1) -4- أختار مما بين القوسين حرفًا ناسخًا بمعنى (الاستدراك) لفرغ الجملة التالية:
العلم نافع الأخلاق قوامه. (ليت - لعل - لكن - كأن)
- (1) -5- أستخرج خبر جملة فعلية من الجملة التالية:
(المؤمن يساند أخيه المؤمن في السراء والضراء) الخبر:
- (1) -6- أملأ فراغ الجملة التالية بـ (فاعل) مناسب:
- ذهب إلى مدارسهم.
(الطلاب - الطالبان - الطالب - الطالبات)
- (1) -7- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مما بين القوسين:
- العصفور
(جميل - لونه جميل - فوق الشجرة - يحلق في السماء)
- (1) -8- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطًا صحيحًا:
تضحيات المعلمين عظيمة .
الضبط:
- (2) -9- أحول الجملة الاسمية التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثني:
الجملة (المعلم المخلص محبوب من طلابه)
الجملة بعد التحويل:

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله (8 درجات) وجودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات) واستخدام علامات الترقيم (درجتان) والسلامة اللغوية (درجتان).

الموضوع الأول: (مكارم الأخلاق سبيل لسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم مكارم الأخلاق	الإسلام ومكارم الأخلاق	أثر التحلي بمكارم الأخلاق

الموضوع الثاني: (كن صاحب همة لتحقيق هدفك النبيل وترفع رأس والديك وراية وطنك وقامتك).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
كيف تتفوق وتميز؟	أثر تفوقك في نفسك وأسرتك	نصائح تقدمها لمن يريد التفوق

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول

أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لمسلمٌ أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسلمه مَنْ كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرَّج عن مسلمٍ كربةً فرَّج الله بها عنه كربةً من كُربٍ يومِ القيامةِ ومن ستر مسلماً ستره الله يومَ القيامةِ " (رواه مسلم)

المعيار (2 - 1) :

1 - أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة. (1)

المعيار (3 - 2) :

١- أحدد العبارة التي تدل على (أخوة الدين الثابتة في الدنيا والآخرة) مما يأتي هي :

- () -ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة.
- () - من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته.
- () -ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة.
- () - المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه.

٢ - (ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة)

الدلالة الصحيحة للعبارة السابقة هي :

- () أ- الترغيب في التيسير على الميسرين .
- () ب- الترغيب في ستر عيوب المسلم .
- () ج- الترغيب في تنفيس الكرب عن المؤمنين .
- () د- الترغيب في عون المسلم المستحق .

السؤال الثاني

تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ، و هي المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة .

المعيار (2 - 2) :

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالعلاقة الوثيقة بين الكويتي والبحر.

(2)

السؤال الثالث

المعيار: (2 - 4)

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- المترادف مع كلمة (عسير):

(1)

ب- ضد كلمة (الفاقة):

(1)

ج- مفرد كلمة (فهارس):

(1)

د- جمع كلمة (الوزير):

(1)

2- أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

(2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

3- أضع تصريفاً مناسباً للكلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(2)

حضر عاملو المدرسة السنوي مع الإدارة .

يحرص المؤمن على سماع خطبة

السؤال الرابع

منذ القدم والأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة ، فيتعلم من الوالدين أسس التعامل الاجتماعي مع الآخرين ، كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته ، فنراه يتدرج في معرفة أساسيات الكلام والمشي والنظافة الشخصية، حتى مبادئ القراءة و الكتابة يتعلمها أولاً في المنزل، ثم في المدرسة، كما أن الطفل يفهم بين جنبات بيته القيم السلوكية المختلفة مثلًا لتعاون، والمشاركة، ومساعدة غيره، ومعرفة ماله وما عليه، حقا الأسرة هي التي تشكل شخصية الإنسان، وتبلور أفكاره، وتبني ركائز سلوكه، فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا !.

المعيار (2 - 5) :

(1) 1- أصوغ فكرة الجزئية من النص في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار : (2 - 6) :

(2) 1. من النص السابق أحدد نوع الأسلوب التالي:

فما أعظم دور الأسرة في حياة كل منا!

أ/ أسلوب استفهام. ب/ أسلوب تعجب.

ج/ أسلوب نفي د/ أسلوب نهي.

(2) 2 - (للوالدين مكانة عظيمة). أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام

.....

المعيار : (2 - 7) :

(1) - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

(ما - كيف - لماذا)

.....

السؤال الخامس

أقرأ النصين التاليين قراءة متأنية ثم أجب .

النص الأول : قال الشاعر

اجعلْ كلامك بلسما تشفي به بعض القلوب من الهموم فتفرح .

النص الثاني : قال الشاعر

فن التخاطب ذوق ليس يدركه إلا كريم بحسن الخلق يتصف

(2)

المعيار : (2 ■ 8) :

- أحدد أوجه التشابه بين النصين من حيث موضوع النص .

.....

- أحدد أوجه الاختلاف بين النصين من حيث الأسلوب أو الخيال

النص الأول :

النص الثاني :

المعيار : (2 ■ 9) :

(1)

- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

النص الذي أميل إليه :

التعليل :

- (2) - أوظف كلمة (متقن) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرًا مفردًا لفعل ناسخ.
الجملة:
- (2) 2- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية:
(إن الكتابَ صديقُ الإنسان)
الجملة مع الفعل الناسخ:
- (1) 3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:
أعجبني أن الصديقان متعاونان
الصواب:
- (1) 4- أختار مما بين القوسين فعلا ناسخا بمعنى النفي لفراغ الجملة التالية:
..... الكذب منجاة .
(ظل - كان - ليس - مازال)
- (1) 5- أستخرج خبر شبه جملة من العبارة التالية:
(معلم الصف الذي أحبه وسط طلابه)
الخبر:
- (2) 6- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب مما بين القوسين:
- يحافظ على صلاتهما . (فاعلا مناسباً)
- الصديق الصالح (خبر جملة اسمية)
- (1) 7- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً:
إن الجار حريص على جاره .
الضبط
- (2) 8- أحول الجملة الاسمية التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثني:
الجملة (المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها)
الجملة بعد التحويل.....

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله (8 درجات) وجودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات) واستخدام علامات الترقيم (درجتان) والسلامة اللغوية (درجتان).

الموضوع الأول: (العائلة هي اللبنة الأساسية لبناء المجتمع ، وهي أساس تربية الأبناء وصلاحتهم ، لذلك حرص الإسلام على بنائها وقوتها).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
العائلة أساس بناء المجتمع	دور العائلة في بناء القيم وتعزيز الأخلاق	مكانة العائلة في الإسلام

الموضوع الثاني: (أعمال الخير عديدة تعود بالنفع على الفرد في الدنيا والآخرة).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل الخيري	نماذج من أعمال الخير	فائدتها في الدنيا والآخرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....