

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)**السؤال الأول :**

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المُسْلِمُ أَخُو المُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" (رواه البخاري ومسلم).

المعيار (2 - 1)

1 - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة: (1)

كتب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما " خذ الناس بالعربية ، فإنها تزيد في العقل وتثبت المروءة " وهذه الكلمة من روائع ما نقل عن عمر رضي الله عنه ، إذ أدرك بحسه المرهف وحذقه البصير الخطر الداهم على العربية بعد كثرة الفتوح ، وانتشار الصحابة في البلدان ، ومخالطتهم الأعاجم وبعدهم عن موئل الصفاء اللغوي . وفيها تأسيس لقاعدة لغوية فكرية ، باتت بحكم المسلمات في علم اللغة واللسانيات والفكر ، وهي علاقة اللغة بالفكر والتفكير ، والعقل والذكاء ، هذه العلاقة الجدلية التي قطباها اللغة والفكر ، وكل منهما يؤثر ويتأثر ، فكلما نمت اللغة وقويت نما الفكر وتطور ، وكلما ضعفت وهزلت عاد الفكر واهيا هزيلا "

السؤال الثاني :**المعيار (2 - 2)**

(2) - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بحب سيدنا عمر بن الخطاب للغة العربية

المعيار (2 - 3)

(2) - أحدد من مجموعة الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

السؤال الثالث : المعيار (2 ■ 4 ■ 1) :

- (1) - أبين مترادف كلمة (الطوى) :
- (1) - ضد كلمة (جلبة) :
- (1) - مفرد كلمة (القبائل) :
- (1) - جمع كلمة (فرس) :
- (2) - أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

..... الجملة الأولى :

..... الجملة الثانية :

- (2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يلي :
- مساعدة الفقراء من أحب إلى الله .
- علينا أن نحترم النظافة .

السؤال الرابع :

المعيار (2 ■ 4 ■ 2)

- (2) 1- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي: (أمير البلاد كالبحر في عطائه)
- المشبه:
- أداة التشبيه:
- المشبه به:
- وجه الشبه:
- 2- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام .
- (2) أبناء الكويت في تراحمهم وترابطهم كالجسد الواحد .

السؤال الخامس :

تنشأ بين أبناء المجتمع علاقات اجتماعية ، وتواجههم في أمور دينهم ودنياهم قضايا ومشكلات ، يتحاورن حولها ، فإذا أدركوا أن اختلاف الآراء طبيعة بشرية ، وأن الناس مختلفون في عقولهم وتفكيرهم وميولهم ورغباتهم ، فأقبلوا على الحوار بنفس مطمئنة ، يؤدي ذلك إلى تقارب وجهات النظر ، والقضاء على روح الفرقة والاختلاف ، واثقين من أن الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية ، وقد ضرب لنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى في احترام الآراء المخالفة لرأيه ، والأخذ بها متى تحققت المصلحة من خلالها ، مثل أخذه - صلى الله عليه وسلم - برأي الخباب بن المنذر - رضي الله عنه - في اختيار موقع المسلمين في غزوة بدر .

المعيار (2 - 5)

(1) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

.....

(4) 2 - أُلخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....

.....

(2) المعيار (2 ■ 7)

1- أبدي رأيي تجاه (موقف الرسول صلى الله عليه وسلم مع الخباب بن المنذر) ، معللاً ذلك

رأيي

التعليل:

النص الأول:

ولا خير في خل يخون خليله
وينكر عيشا قد تقادم عهده
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها
ويلقاه من بعد المودة بالجفا
ويظهر سرا كان بالأمس قد خفا
صديق صدوق صادق الوعد منصفا

النص الثاني:

وفاء العهد من شيم الكرام
أنا الخل الوفي وإن نفسي
أرعى حقه ما دام حيا
ونقض العهد من شيم اللئام
تفي حق الصديق على التمام
وبعد وفاته حرق العظام

1 - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين: (1)

.....

2 - أحدد وجهًا من وجه الاختلاف بين النصين السابقين: (1)

النص الأول:

النص الثاني:

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1) أجيب عن الأسئلة الآتية:

- (1) 1 - أستخرج نعتاً شبه جملة من الجملة التالية :
قرأت كتاباً عن تاريخ الكويت المعاصر .
النعت شبه الجملة
- (2) 2 . أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية .
القرآن الكريم نور للقلوب
الصواب
- (1) 3 . أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً (شبه جملة) وأعيد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم .
تابعت مباراة حماسية
الجملة :
- (2) 4 - أوظف كلمة (يخشع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً جملة فعلية:
الحال :
- (1) 5 . أملأ الفراغ التالي بحال شبه جملة .
- رأيت صديقي
- (2) 6 . أضبط البديل بين قوسين ضبطاً صحيحاً في الجملتين الآتيتين :
أ - استمعت إلى الخطيب (سالم) .
ب . اشتركت الطالبة (عبير) في مسابقة القراءة .
البديل مضبوطاً :
- (2) 7 - أميز بين التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملتين التاليتين:
- ذاكرتُ دروسي كلياً . (توكيد معنوي - توكيد لفظي)
- كلا إذا دكت الأرض دكاً دكاً . (توكيد معنوي - توكيد لفظي)
- (1) 8 - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية مما بين القوسين:
جاء الوزير لزيارة مدرستنا .

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة**السؤال الأول:**

قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (95) فَالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (96) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (97) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَحِدَةٍ فَمُسْتَقَرًّا وَمُسْتَوْدَعًا قَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (98)"

المعيار (2 = 1)

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أحب الصحابة إلى قلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو أول من آمن بدعوته من الرجال ورفيقه في الهجرة من مكة إلى المدينة ، وقد بذل أبو بكر - رضي الله عنه - كل ما يملك في سبيل الدعوة الإسلامية الكريمة ، وشارك بشجاعة في جميع الغزوات منها غزوة بدر ، وأحد والخندق ، وحنين ، وتبوك ، وقد كان للقرآن الكريم مكانة عظيمة في نفسه ففي عهده جمع القرآن الكريم خوفاً عليه من الضياع لاستشهاد الكثير من الحفظة ، فاستحق بصدق إيمانه وحبه لدينه أن يكون من العشرة المبشرين بالجنة .

السؤال الثاني :**المعيار (2 = 2)**

(2) - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (دور سيدنا أبي بكر في خدمة الدعوة الإسلامية)

المعيار (2 = 3)

(2) - أحدد من مجموعة الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

(نتيجة - سبب - تفصيل - إجمال)

السؤال الثالث : المعيار (2 ■ 4 ■ 1) :

- (1) - أبين مترادف كلمة (شفا) :
- (1) - ضد كلمة (مضى) :
- (1) - مفرد كلمة (آيات) :
- (1) - جمع كلمة (نعمة) :
- (2) - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :
- (2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عقد) في فراغ كل جملة مما يلي :
- يتمتع المسلم ب.....إسلامية راسخة .
- وقع المشتري على البيع .

السؤال الرابع :

المعيار (2 ■ 4 ■ 2)

- (2) 1. أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي: (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)
المشبه:
أداة التشبيه:
- المشبه به :
وجه الشبه :
- (2) 2. أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام .
الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي والداني .

السؤال الخامس

إن الذين بنوا أمجاد الأمم عبر تاريخ الإنسانية الطويل لم يكونوا عباقرة ، بل كانوا يتحلون بالشجاعة التي جعلت الناس تلتف حولهم وتثق في حكمتهم ، والشجاع لا توهن الهزيمة عزيمة ، ولا توقف المخاطر تقدمه ؛ لأنه قادر على التغلب على مشكلاته بعزيمة قوية وإرادة صلبة وأمل يشرق من وقت إلى آخر ، والشجاعة ليست بالضرورة خوض المعارك في ساحات الحرب ، بل لها صور متعددة منها الإصرار على النجاح ، والتمسك بالقيم الفاضلة والبعد عن الرذيلة في زمن المغريات .

المعيار (2 ■ 5)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة . (1)

.....

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (4)

.....

.....

المعيار (2 ■ 7)

1- أبدي رأيي في الشخصية التي تتحلى بالشجاعة ، معللا ذلك . (2)

..... رأيي

..... التعليل:

السؤال السادس:

النص الأول

كل القلوب إلى الحبيب تميل ومعى بهذا شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمدا صارت دموع العارفين تسيل
صلى عليك الله يا علم الهدى ما حن مشتاق وسار دليل

النص الثاني

محمد المبعوث للناس رحمة يشيد ما أوهى الضلال ويصلح
لإن سبّحت صم الجبال مُجيبة لداوود أو لان الحديد المُصفح
فإن الصخور الصم لانت بكفه وإن الحصى في كفه ليُسبح

المعيار (2 ■ 8)

1 - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين . (1)

2 - أحدد وجهًا من وجه الاختلاف بين النصين السابقين: (1)

النص الأول:

النص الثاني:

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

(1) 1. أستخرج نعتاً جملة من العبارة التالية مما بين القوسين:

(سمعت رجلا صوته جميل في المسجد)

(2) 2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .

قرأ الطالب كتابا نافع .

التصويب:

(1) 3. أستبدل بالنعت المفرد نعتا (جملة) مناسبا ، مغيرا ما يلزم:

(هذا عمل مفيد للمجتمع)

.....

(2) 4. أوظف كلمة (يشكر) في جملة مفيدة بحيث تأتي حالا جملة فعلية :

.....

5 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال جملةٍ مناسب.

(1) شاهدت المؤمن

(2) 6 - أضبط البديل بين القوسين في الجملتين الآتيتين:

انتصر القائد (حمزة) في المعركة . الضبط :

قرأت عن البطل (زيد) الضبط :

(2) 7. أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط في الجملة الآتية :

التوكيد اللفظي	التوكيد المعنوي	
.....	نجحنا نجحنا ردها الطالبان كلاهما

(1) 8 - أضع توكيدا معنويا مناسباً في فراغ الجملة الآتية:

تعودت على الجلوس في المكان

السؤال الثاني :

المعيار (3 ■ 5 ■ 2)

أكتب ما يملئ علي : (.....) (5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا التنسيق (2)

(الاختلاف بين الناس سنة الله في الكون)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

