

الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة )

**السؤال الأول :**

صالح محمد صالح عبد العزيز العجيري عالم فلك ورياضيات كويتي قدم الكثير لعلم الفلك بتقديمه هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة ، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه العلمية ، والعديد من الكتب والمؤلفات والندوات والمحاضرات والبرامج التي قدمها في المراكز العلمية المتخصصة والأندية ، والمشاركات بفعاليات مختلفة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية. وله الكثير من المؤلفات التي تتناول موضوعات الفلك ومن إنجازاته تقويم العجيري المُسمى على اسمه.

**المعيار ( 2 - 1 )**

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (2)

**المعيار ( 2 - 2 )**

3- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ ( إنجازات صالح العجيري العلمية في مجال الفلك ) (2)

**السؤال الثاني :**

- 1- دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء  
2- ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء  
3- وكن رجلا على الأهوال جلدا وشيمتك السماحة والوفاء

**المعيار ( 3 - 2 )**

1- أحدد من الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت الثاني  
- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل (2)

**المعيار ( 6 - 2 )**

1- أحدد لفظتين موحيتين بالقوة وشدة التحمل في البيت الثالث : ..... ، ..... (2)

2- أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة ، معللا سبب إعجابي : (2)

البيت الذي أعجيبني : .....

التعليل : .....

3 - أعيد صياغة التعبير ( طاب المسلم نفسا ) بأسلوب تعجب من إنشائي . (2)

## السؤال الخامس :

### المعيار ( 2 - 4 )

1. أبين مترادف كلمة ( البقاع ) : .....
2. ضد كلمة ( هجوت ) : .....
3. مفرّد كلمة ( مناظر ) : .....
4. جمع كلمة ( غشاء ) : .....
5. أوظف كلمة ( بلغ ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

6. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( شهد ) في فراغ كل جملة مما يلي :  
- حصل الطالب على ..... الجامعية .  
- ..... في سبيل الله له منزلة عظيمة .

## السؤال الخامس :

عالمنا اليوم يختلف كثيراً عما كان عليه في الماضي، في الزمن الماضي كانت الحياة بسيطة وقائمة على الجهد اليدوي، حيث اعتمد الناس على الزراعة والتجارة التقليدية لتلبية احتياجاتهم، وكانت التكنولوجيا شبه معدومة، والتواصل محدوداً بين المجتمعات، مما جعل العالم يبدو كبيراً وبعيد الأطراف. أما في الحاضر فقد أحدثت الثورة التكنولوجية نقلة نوعية غيرت ملامح الحياة بشكل جذري، وأصبح العالم قرية صغيرة بفضل الإنترنت، ووسائل النقل الحديثة، وتطورت الصناعات والتعليم والطب، ورغم كل هذه التقنيات يظل الحنين إلى بساطة الماضي.

### المعيار ( 2 - 5 )

- 1- أ صوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة:  
.....
- 2- أخص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:  
.....  
.....

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 2)

(2) 1- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطا بالشكل .

-والله لـ ..... المظلوم .

- أيها الطالب ..... على صلواتك .

(1) 2- أ حول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية:

- تساعد المعلمات طلابها في طلب العلم .

(2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :

- اسم بنفسك عن الرذائل . علامة بناء فعل الأمر

( السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح )

- أيتها المسلمات أقمن الصلاة لوقتها . علامة بناء فعل الأمر

( السكون . حذف حرف العلة . حذف النون . الفتح )

(1) 4- أوظف الفعل الماضي (تعاون) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

(1) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

في حجرة الدراسة .....

(1) 6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية :

في العالم سبع عجائب . المبتدأ هو : .....

(1) 7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية .

ما ناجح إلا المجتهدين الصواب : .....

(2) 8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

في القراءة متعة. السبب : .....

9. أ جعل التركيب ( للعلم ) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(1) .....

السؤال الثاني:

المعيار (3-5-2) (أ)

(5)

( )

1- أكتب ما يملأ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار (2.5.3) (ب)

(2)

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:

هذا هو العلم الحديث فأقبلوا زمرا عليه يا بني الإسلام

.....

السؤال الثالث

المعيار (3-1)

(15)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية : مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاء .

الموضوع الأول : التأمل في عجائب خلق الله تعالى يمحو الشك ويزيد الإيمان بوحدانيته

المحاور : مظاهر ودلائل قدرة الله . أثرها على نفسك . واجبك نحو الخالق

الموضوع الثاني : النجاح مطلب ضروري و الهدف الأسمى لكل إنسان في الحياة

المحاور : طرق النجاح . أثر النجاح على الفرد والمجتمع . كيفية الحفاظ على النجاح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )**السؤال الأول :**

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له .

**المعيار ( 1 - 2 )**

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (2)

**المعيار ( 2 - 2 ) :**

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية النفط لدول الخليج (2)

**السؤال الثالث :**

كل القلوب إلى الحبيب تميل	ومعى بذلك شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمدا	صارت دموع العاشقين تسيل
يا سيد الكونين يا علم الهدى	هذا المتيم في حماك نزيل

**المعيار ( 2 - 3 )**

1- أختار من بين الخيارات الآتية علاقة ما تحته خط في البيت الثاني بما قبله . (2)  
( - سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال )

**المعيار ( 2 - 6 )**

1- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان بـ ( الحب والتعلق ) (2)  
الكلمتان الموحيتان هما ..... و.....

2- أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة : ..... (2)  
- معللا سبب إعجابي .....

3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب (2)  
- ( هذا رسول الله المصطفى ) .....

## السؤال الرابع

المعيار (2 - 4)

1. أبين مترادف كلمة ( تضم ) : .....
2. ضد كلمة ( النهضة ) : .....
3. مفرد كلمة ( الكتاب ) : .....
4. جمع كلمة ( دار ) : .....
5. أوظف كلمة ( قلّد ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

6. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( ذكر ) في فراغ كل جملة مما يلي:

المسلم يحرص على ..... الصباح والمساء .

خلق الله عزوجل الزوجين ..... والأنثى .

## السؤال الخامس :

أيها الشباب ، إنّ طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منا ، و هي لا تعطي شيئاً بلا مقابل . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها ، و هي في هذا أمينة لا تكذبنا ، و لا تجاملنا ، بل تكيل لنا صاعاً بصاع . فالعامل الساعي النشيط المثابر قويّ ناجح ، و الخامل المتردد ضعيف فاشل .

ثقوا - أيها الشباب - بأنّ حياتكم من صنع أيديكم ، و أنّ نجاحكم ، أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد على مبلغ ما تبذلون من جهود ، و ما تسدّدون من عزائم ، و ما تحتملون من عناء .

يجب أن تستبعدوا الحظّ من حياتكم . إنّ الحياة أكثر منطقيّة مما تتصوّرون ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التّواكل .

المعيار (2 - 5)

1. أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة:  
.....
2. أخص مضمون النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:  
.....  
.....

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

السؤال الأول : المعيار ( 3 - 5 - 2 )

- (2) 1- أملأ الفراغ الآتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .  
- المعلم ..... الطلاب الفائزين .  
- يا بني ..... كل من يحتاج إليك .
- (1) 2- أ حول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية:  
- أشكر ربي على نعمه وفضله .

- (2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة الآتية :  
- اتق الله أيها المؤمن في السر والعلن . علامة بناء فعل الأمر  
( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح )  
- أيها المخترعون اخترعوا ما يخدم البشرية . علامة بناء فعل الأمر  
( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح )
- (1) 4- أوظف الفعل الماضي ( درس ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.

- (1) 5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .  
متى .....

- (1) 6- أحدد المبتدأ بوضع خط تحته في الجملة الآتية :  
ما ناجح إلا المجتهد.

- (1) 7- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي .  
الطبيباتُ في المستشفيات ماهراتٍ في عملهن  
الصواب : .....

- (1) 8. أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :  
إنما في الحقيبة كتب . السبب : .....

9. أ جعل التركيب ( في بناء الوطن ) خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

- (2) .....

**السؤال الثاني:**

**المعيار (2.5.3)**

(5)

1 - أكتب ما يملأ علي

( ..... )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**المعيار (2.5.3) (ب)**

(2)

**أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف:**

اعمل بجد واهتمام ، ودع نجاحك يصنع مجدا

---

**السؤال الثالث**

**المعيار (3 - 1)**

(15)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر وما يقارب (120) في واحد من الموضوعات الآتية : مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

**الموضوع الأول : في الكويت الكثير من المتاحف . أكتب في واحد منها .**

**المحاور : ما شاهدته . أثره على نفسك . واجبك نحو وطنك**

**الموضوع الثاني : البر ملجأ أهل الكويت من صخب الحياة وتلوث البيئة**

**اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى البر ، مراعيًا أسس كتابة التقرير**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---